**三年级上册数学教学计划**

**一、指导思想**

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以“减负”精神为宗旨。为打造 “优质均衡和谐教育”而努力。树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

**二、学情分析**

三年级共有学生68人，二①班36人，二②班32人。三年级的学生，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

**三、教学内容**

本册教材包括以下内容：乘法，千米、分米和毫米的认识，除法，解决问题，角的初步认识，长方形和正方形的周长，24时计时法，数学百花园和总复习。

**四、教学目标**

1、会口算整十数、整百数乘一位数，能口算两位数乘一位数（积不超过100的为主）；会笔算多位数乘一位数，并会进行估算；能解决一些简单实际问题。

2、会口算商是整十、整百、整千数（或几百几十、几千几百）的一位数除法，会口算比较简单的一位数除两位数；初步学会一位数除法的估算；会笔算两位数和三位数除以一位数的除法，学会用乘法验算除法；会解决一些简单的实际问题。

3、认识长度单位千米、分米和毫米，建立1千米、1分米和1毫米的长度观念。知道常用的长度单位间的关系，会进行简单的单位换算，会恰当地选择长度单位。

4、会根据四则运算顺序解决有关加减乘除混合运算以及需要使用小括号的实际问题，并会用脱式的方法计算两步式题。

5、初步认识角、直角，并在认识直角的基础上了解钝角、直角和锐角之间的大小关系；知道角的各部分名称，会用尺子画角。掌握数线段、数角以及数三角形的方法。

6、初步认识长方形和正方形的特征；理解周长的含义，并能正确计算长方形和正方形的周长。

7、知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻，会计算简单的经过时间。

8、在解决实际问题的过程中体会等量代换的思想；通过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物的排列数和组合数。

9、通过“测量篮球场”“做聪明的时间管理者”的综合与实践活动，培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力，积累数学活动经验，感受数学的应用价值。

**五、教材重点和难点**

**重点**

1、掌握一位数乘两三位数的笔算方法。

2、学习一位数除法的笔算方法。

3、掌握两步式题的运算顺序和脱式计算的方法，掌握用两步计算解决实际问题的思路和方法。

4、建立1千米、1分米、1毫米的长度观念，熟记所学过的长度单位之间的进率，并进行初步的应用。

5、能根据统计表、统计图提供的信息，进行简单的分析、判断。

6、一日是24时，会用24时计时法表示时间。

**难点**

1、因数中间、末尾有0的乘法。

2、一位数除法的竖式。

3、有一个已知条件要用两次的实际问题。

4、建立1千米的长度观念。

5、会用平均数解决一些简单的实际问题。

6、把日常生活和时间联系在一起，逐步养成时间观念。

**六、教材编写特点**

1、取材丰富。

2、关注直观模型的运用。

3、看到问题的结构。

4、关注学生提出问题能力的培养。

5、关注学生在动手做中积累数学活动经验。

6、关注数学文化。

7、关注学生的反思和评价。

**七、教学措施**

1、从整体上把握教学目标。根据课程标准，结合具体的教学内容准确把握教学的深度，防止加重学生的学习负担。

2、体现学生的主体性，注重学法渗透。教师要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、注意培养学生的语言表达能力和逻辑思维能力。重视让学生体验知识的形成过程。

4、注重培养学生的计算能力和解决问题的能力。努力将学生所学的数学知识与学生的生活和学习中的实际问题联系起来。激发起学生对数学的兴趣，培养学以致用的意识。

5、注意适当渗透一些数学的思想和方法，以利于学生对某些数学内容的理解。

6、注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

9、关注学困生。

**八、课时安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **知识点标题** | **备注** |
| **第一周** | **9.2** | **1.1 整十、整百数乘一位数的口算** |  |
| **9.3** | **1.2.1 两、三位数乘一位数（不进位）的乘法** |  |
| **9.4** | **1.2.2 两、三位数乘一位数（进位）的乘法** |  |
| **9.5** | **1.2.3 两、三位数乘一位数的估算** |  |
| **第二周** | **9.6** | **1.2.4 练习一** |  |
| **9.9** | **1.2.5 一个因数是0的乘法** |  |
| **9.10** | **1.2.6 一个因数中间有0的乘法** |  |
| **9.11** | **1.2.7 一个因数末尾有0的乘法** |  |
| **9.12** | **1.2.8 练习二** |  |
| **第三周** | **9.16** | **1.3 整理与复习** |  |
| **9.17** | **单元练习** |  |
| **9.18** | **单元练习** |  |
| **9.19** | **2.2 分米和毫米的认识** |  |
| **9.20** | **2.3 练习三** |  |
| **第四周** | **9.23** | **单元练习** |  |
| **9.24** | **3.1 整十、整百、整千数除以一位数的口算** |  |
| **9.25** | **3.2 几百几十除以一位数的口算** |  |
| **9.26** | **3.3 除数是一位数的除法估算** |  |
| **9.27** | **3.4 两位数除以一位数的笔算** |  |
| **第五周** | **9.30** | **3.5 练习四** |  |
| **第六周** | **10.8** | **3.6 三位数除以一位数的笔算** |  |
| **10.9** | **3.7 有余数除法的实际问题** |  |
| **10.10** | **3.8 练习五** |  |
| **10.11** | **3.9 被除数是0的除法** |  |
| **第七周** | **10.14** | **3.10 商中间有0的除法** |  |
| **10.15** | **3.11 商末尾有0的除法** |  |
| **10.16** | **3.12 练习六** |  |
| **10.17** | **3.13 整理与复习** |  |
| **10.18** | **单元练习** |  |
| **第八周** | **10.21** | **4.1 两级混合运算解决实际问题（1）** |  |
| **10.22** | **4.2 两级混合运算解决实际问题（2）** |  |
| **10.23** | **4.3 两级混合运算解决实际问题（3）** |  |
| **10.24** | **4.4 练习七** |  |
| **10.25** | **4.5 用逆推法解决实际问题** |  |
| **第九周** | **10.28** | **4.6 解决“移多补少”的问题** |  |
| **10.29** | **4.7 整理与复习** |  |
| **10.30** | **单元练习** |  |
| **10.31** | **5.1 认识角、画角** |  |
| **11.1** | **5.2 认识直角、锐角、钝角及角的大小** |  |
| **第十周** | **11.4** | **5.3 探索规律** |  |
| **11.5** | **单元练习** |  |
| **11.6** | **6.1.1 认识长方形和正方形** |  |
| **11.7** | **6.1.2 练习八** |  |
| **11.8** | **6.2.1 认识周长** |  |
| **第十一周** | **11.11** | **6.2.2 长方形和正方形的周长** |  |
| **11.12** | **6.2.3 练习九** |  |
| **11.13** | **6.3 整理与复习** |  |
| **11.14** | **6.4 测量篮球场** |  |
| **11.15** | **单元练习** |  |
| **第十二周** | **11.18** | **7.1 用24时记时法表示时间** |  |
| **11.19** | **7.2 经过的时间** |  |
| **11.20** | **7.3 练习十** |  |
| **11.21** | **7.4 做聪明的时间管理者** |  |
| **11.22** | **单元练习** |  |
| **第十三周** | **11.25** | **8.1 等量代换** |  |
| **11.26** | **8.2 合理搭配** |  |
| **11.27** | **单元练习** |  |
| **11.28** | **9.1 乘法** |  |
| **11.29** | **9.2 除法** |  |
| **第十四周** | **12.2** | **9.3 24时记时法、解决问题** |  |
| **12.3** | **9.4 长度、长方形和正方形的周长** |  |
| **12.4** | **9.5 角的认识、数学百花园** |  |
| **12.5** | **单元练习** |  |
| **12.6** | **总复习** |  |
| **第十五周** | **12.9** | **总复习** |  |
| **12.10** | **总复习** |  |
| **12.11** | **总复习** |  |
| **12.12** | **总复习** |  |
| **12.13** | **总复习** |  |
| **第十六周** | **12.16** | **总复习** |  |
| **12.17** | **总复习** |  |
| **12.18** | **总复习** |  |
| **12.19** | **总复习** |  |
| **12.20** | **总复习** |  |
| **第十七周** | **12.23** | **总复习** |  |
| **12.24** | **总复习** |  |
| **12.25** | **总复习** |  |
| **12.26** | **总复习** |  |
| **12.27** | **总复习** |  |
| **第十八周** | **12.30** | **总复习** |  |
| **12.31** | **总复习** |  |
| **1.2** | **总复习** |  |
| **1.3** | **总复习** |  |
| **第十九周** | **1.6** | **总复习** |  |
| **1..7** | **总复习** |  |
| **1.8** | **总复习** |  |
| **1.9** | **总复习** |  |
| **1.10** | **总复习** |  |